**AVANCES DE LA CARACTERIZACIÓN EN LOS 45 TERRITORIOS**

**ANIMADORES CULTURALES**

El trabajo de contextualización de los 45 territorios en que operarán el perfil de Animadores Culturales está enfocado con urgencia hacia la iniciación de esta línea de acción: los Talleres de Sensibilización Artística. Por lo tanto, relaciono a continuación el trabajo adelantado por los Animadores de modo que el lector pueda hacerse una aproximación al estado del avance en el proyecto MCEE. Aclaramos que la importancia de esta contextualización se enfoca en los talleres de sensibilización donde surge la urgencia más inmediata. Esta relación del desarrollo de las acciones por parte de los Animadores en campo y su estructuración contextual, la leeremos en términos de: estrategias, población objetivo, dificultades, gestión de espacios. Este trabajo de contextualización se corresponde con la Metodología de Intervención del equipo de Comunidad.

**Animadores Grupo 1: Abril 11 de 2018**

Animadores: Andrés Vélez, Víctor Barona, Julieth León

De los 5 territorios han visitado los 5

**Estrategias:**

Convocar padres y hacer contacto con psicólogas y quienes tengan que ver con familia en las instituciones

Fueron a las Bibliotecas Públicas y han pegado información

El domingo 15 habrá un evento masivo, al que asistirán: institución Luis Fernando Caicedo

Han hecho cadenas de wasap

Los profes de los corregimientos han mandado convocatorias con los niños a sus padres

Han llamado a padres para convocarlos, a partir de las reuniones de padres a las que han ido

El colegio San Juan Bautista de la Salle hace un mapeo para conocer la comunidad: allí fueron los Animadores

Están en conversación con la Fundación Plan de Apoyo Familiar: trabajan con madre gestante, lactantes y niños de 1 a 3 años. Están en contacto para generar un contacto a partir de su base de datos. Además, cada mes hacen una intervención en un barrio de Cali

**Gestión de espacios:**

Biblioteca Bajo Aguacatal; Centro Cultural Comuna 1; Biblioteca Isabel Allende; JAC de Terrón Colorado

**Población:**

Por lo pronto, padres de familia

**Arranque:**

La semana del 16 de abril, esperan arrancar en 5 territorios

**Dificultades:**

Cuando han convocado padres de familia han llegado muy pocos

En los encuentros con los Animadores los padres aprovechan el espacio para hablar de problemas del colegio, lo que desvía la atención

No tienen idea de qué va a pasar con los materiales: una guitara, un reproductor de sonido, no llega nada

**Animadores Grupo 2: Abril 3 de 2018**

Animadores: Carolina Rebelo Guayupe, Gloria Liced Carmona Riascos, Ceiner Nazarith Sandoval, Orlando Caldono Cerón

De los 5 territorios han visitado 5. En 2 hicieron entrada triunfal.

Se plantean trabajar con un grupo de niños del colegio República de Argentina en contrajornada. Esta propuesta no riñe con los tiempos académicos pues la propuesta viene del coordinador Noel Quimbayo, lo que garantiza la continuidad. Además los Animadores se proponen por medio del trabajo plástico la vinculación de los padres, que ayudarán a construir los elementos plásticos de los niños: vestuarios, tocados, sombreros, escenografía, decoración. Sólo estos Animadores dictarán danza en relación con este colegio.

Se proponen conformar un grupo de la tercera edad.

**Estrategias:**

Dialogan en las instituciones donde van con los otros perfiles y comienzan a detectar líderes de la comunidad

Hicieron una maloca donde por medio de un trabajo lúdico las instituciones conocían los perfiles

Para esta semana se proponen concretar espacios de trabajo y horarios. Esto se hará en reuniones con líderes que ya conocen y con quienes ya se tiene un contacto

Harán carteleras de convocatoria a padres y líderes comunitarios que puedan ser ubicados en los colegios

**Espacios de trabajo:**

La caseta de la junta de acción comunal del barrio 12 de octubre, lo gestionaron para trabajar con padres y adultos de la comunidad, aunque se esperan jóvenes

**Su población objetivo:**

Grupo de jóvenes, grupo de la tercera edad y adultos: padres de familia, estudiantes de nocturna de bachillerato acelerado, madres y padres de familia, niños que han desertado del colegio

**Cantidad:**

De 25 a 40 esperan recibir comunitarios

**Fecha de arranque:**

Esperan arrancar el lunes 9 de abril con los 5 territorios

**Dificultades:**

No poder definir aun una agenda de trabajo en los territorios porque los territorios tardan en definir hora y día, esto como consecuencia genera retrasos

**Animadores Grupo 3. Abril 17 de 2018**

**Animadores: Jorge Naspucil Chávez y Johana Marcela Tejada Tello**

Han visitado los 5 de 5 territorios

Esta semana irán a la Institución Maricé Sinisterra

En la segunda reunión con Asociación Casa Cultural El Chontaduro, los miembros de la Asociación no aceptaron el proyecto porque consideran que un proyecto de inversión de este tipo debió entrar a contextualizar y ver qué instituciones llevan una trayectoria y, en ese caso, ellos pudieron ser quienes operaban ese taller para ellos mismos

**Concertados para empezar:**

Institución Santa Rosa: lunes 7 a 8.30 y martes de 2.30 a 4.00. trabajarán en el comedor comunitario

Institución Lobo Guerrero: jueves 7 a 10 am. Espacio: Parque de la Sede Comunal, con alternativa B en caso de lluvia

Institución Villa Fañe, que es Chontaduro, deberán recontextualizar esta misma semana

Institución Humberto Jordán Mazuera, tiene un joven líder que se llama Oscar Carabalí, presidente de la JAC, con el que se reunieron en el salón comunal de Charco Azul. Están realmente interesados. Tienen un grupo de la tercera edad y un grupo representativo. Esta semana concertarán día y hora para arrancar.

**Estrategias:**

Criterios: de la mano con los líderes, formulando la posibilidad de generar un apoyo a grupos que han tenido procesos pero sin profesor actual: tratan de llegar a grupos conformados.

Si no hay grupos, se abre la convocatoria a diferentes edades, a veces voz a voz

Reforzar grupos comunitarios

Solicitan una reunión con líderes para determinado día donde los líderes también asisten: entonces convocan, apoyan la reunión y se expresa el proyecto

**Espacios:**

Sedes comunales, parque comunal; faltan Maricé Sinisterra y Villa Fañe

**Población:**

Adulto mayor, jóvenes de 15 años en adelante y niños de 8 a 15

**Arranque:**

Ya arrancaron 3 territorios. Para la semana del 23 de abril deberán arrancar los otros 2 territorios

**Dificultades:**

En los territorios visitados les pidieron registro de inscripción oficial.

El trabajo con padres, los pocos que se interesaron ya tenían promotor de lectura y tutores

**Animadores Grupo 5: Abril 3 de 2018**

Animadores: David Pinzón, Oswaldo Sarabia, Claudio García

De los 5 territorios han visitado 5. En cuanto a espacios, sólo falta gestionar 1 espacio para trabajar. Les favorece que en una sola comuna hay tres instituciones, es decir 3 territorios, lo que ha mejorado su búsqueda con los líderes comunales.

En el contacto con el colegio Rodrigo Lloreda se sorprendieron porque los miembros del concejo de cultura son artistas, y se preguntaron por qué no los contrataron a ellos, se sintieron no tenidos en cuenta pero se les explicó que este proyecto generó una convocatoria abierta.

La entrada a las instituciones con los perfiles fue un encuentro muy receptivo. De allí salieron contactos por medio de un profesor que tiene liderazgo comunitario. La concertación de cronogramas así como la entrada no ha sido problemática, han demostrado receptividad institucional.

El gestor institucional del Gabriel García Márquez no permitió que los Animadores hicieran contacto directo con las personas de la institución, arguyendo que él lo haría y al final no hubo contacto por medio suyo, con lo que el establecimiento de contactos quedó en manos de los Animadores.

Han tenido buen contacto con el coordinador zonal Jorge Iván.

**Estrategias:**

Hicieron contacto con líderes comunales

Contacto con líderes comunales para buscar grupos ya conformados, en este caso grupos de adultos mayores

Se concertaron entrevistas con líderes culturales

En la socialización expresaron los componentes de MCEE en relación con el mejoramiento de competencias en el aula, y que eso está en relación con la comunidad. Se mencionó la oferta cultural donde se harán visitas a espacios culturales de la ciudad, así como muestras artísticas.

**Espacios de trabajo:**

Entre los espacios de trabajo gestionados está la Casa del Adulto Mayor, espacio con herramientas de trabajo como guitarras, vestuarios, sonido; este espacio abarca 2 territorios. Luego está el territorio de la institución Rodrigo Lloreda, y se trabajará en la casa de la líder comunal Adiela Ladino; este espacio es temporal mientras se termina la remodelación del polideportivo donde usualmente trabajan. Junto a ese polideportivo hay un teatro con capacidad para 200 personas; en este espacio se podrán trabajar montajes finales. Otro espacio es el polideportivo de Ciudad Córdoba, puntualmente en el quiosco se pueden desarrollar actividades de formación.

**Su población objetivo:**

Básicamente adulto mayor,ya que ellos podrán garantizar una constancia en el trabajo. Pero les han manifestado que si tienen familiares o conocidos que quieren formar parte del proyecto podrán venir. Para los animadores el abuelo o abuela hacen el rol pleno de padres de los jóvenes estudiantes, se han vuelto los dolientes: he ahí el nexo con el aula que se plantean.

Han recibido contacto de grupos de artistas para iniciar ese proceso de convocatoria.

La propuesta de trabajar con el adulto mayor viene de que el Animador Sarabia ya tiene experiencia y contactos, en esa medida han avanzado.

**Cantidad:**

De 25 a 40 esperan recibir comunitarios

**Fecha de arranque:**

La intervención en sus territorios empieza hoy, martes 3 de abril, y continuará el 4, 5, 6 y 7 de abril.

**Dificultades:**

Ninguna. Han tenido estrella porque les ha ido muy bien. Han podido gestionar espacios. En la dinámica de intervención que hicieron en diciembre, estos tres Animadores ya habían coincidido y su amalgama ha sido positiva.

**Animadores Grupo 6: Abril 2 de 2018**

**Animadores: Joaquín Marino Serna Molina, Diana Victoria Meneses Carvajal, Alexander Jaramillo**

Este grupo ha realizado su primer acercamiento a la comunidad, yendo a las instituciones con los perfiles a las presentaciones del proyecto MCEE ante la comunidad académica.

A partir de esta primera visita, se ha buscado el enlace con padres de familia, asociaciones culturales, para cronogramar reuniones posteriores.

**Estrategias:**

Primera reunión: se ha presentado todo el equipo con sus respectivos perfiles.

Segunda reunión: con el contacto identificado.

Tercera reunión: se convoca a una reunión con padres de familia que convoca el colegio, por iniciativa de los Animadores.

Están muy atentos en la presentación en los colegios; si alguna persona tiene carácter de líder comunitario lo convocan luego. Se planea una reunión con posterioridad

Han hecho actividad de 5 minutos previa, con lo que han tenido mejor apreciación y ánimo para los talleres; danza, música y juegos tradicionales. Esto con padres de entre 60 y 20 personas.

Se ha expresado que el proyecto MCEE dará certificación a los participantes que cumplan los tiempos requeridos

Se aclara que eso es necesario como vínculo para mejorar las actividades en la institución

Van a las entradas y salidas de los colegios a hablar con los padres de familia que van por los niños. A ellos como padres

Han pegado afiches (foto o archivo)

Están visitando las sedes de otros colegios, con entradas triunfales

Han impreso un mapa donde relacionan sus territorios, fronteras invisibles, direcciones, puntean con colores los lugares de donde viene cada persona, jal, jac, etc.

Han desarrollado una base de datos importante. Con un buen sistema de catalogación

**Espacios de trabajo:**

Gestionados dentro de las instituciones: salones grandes, un auditorio con aire acondicionado en el colegio Juan Pablo II

A la hora de escoger lugar de trabajo, se privilegian espacios centrales y equidistantes, también la seguridad que permita a la gente sentir más confianza y, por lo tanto, asistencia

**Su población objetivo:**

Padres, grupos focalizados: pandillas, tercera edad, jóvenes que quieran, con TIOS van a buscar vínculo con pandillas y fronteras invisibles

**Cantidad**:

Se proponen arrancar con 50 personas, para sostener en el tiempo la cantidad de personas

**Fecha de arranque:**

A las zonas indefinidas se les aplicará estrategias de gestión urgentemente

Se proponen arrancar el 16 de abril con 4 de ellas. 1 la arrancarán el martes 10 de abril de 3 a 6 en el colegio Cristo Maestro, de primaria, perteneciente al Carlos Holmes Trujillo

**Generales:**

Se propone que los lunes festivos sean reemplazados en la cuarta semana

Debemos desarrollar un proceso formativo persuasivo

**Animadores Grupo 8: Abril 3 de 2018**

Animadores: Karol Trujillo Valencia, Melanie Álvarez Arbeláez, Juan Diego Gálviz y Francisco Concha Orozco

De los 5 territorios han visitado 5. Sus territorios son Buitrera, Villa Carmelo, Los Andes, Pichindé y Felidia.

Han tenido enlace con las bibliotecas públicas comunitarias. Se han buscado allí los espacios para trabajar. Estas tienen también contexto de grupos y personas que trabajan comunitariamente. A veces tienen materiales como instrumentos musicales.

**Estrategias:**

Visitar mujeres cabeza de hogar que se reúnen una vez por semana

Visita a grupos de la tercera edad

Se ha creado un anuncio por wasap que ayudan a replicar entre los líderes comunitarios

Están intentando que dos corregimientos los puedan trabajar un mismo día, lo que reduce costos económicos

Han resuelto que las citas se las distribuyen: unos han ido a instituciones con los perfiles, otros con líderes comunitarios

Han conversado con los líderes comunitarios de Villa Carmelo, el sábado 7 de abril, al Mercado de la Montaña. Se espera que la gente preste sus fincas como espacio de trabajo

Hacer publicidad por carteles, voz a voz, wasap, etc-

Asistir a reuniones en Los Andes

Hacer un voz a voz con líderes y ciudadanos

**Espacios de trabajo:**

Bibliotecas, excepto Villa Carmelo donde se optará por una finca

**Su población objetivo:**

Niños, adultos mayores, por lo pronto pendiente otra población.

**Cantidad:**

Esperan recibir grupos de 20 comunitarios. Se espera que sean más en lo posible. Esto por la poca densidad demográfica

**Fecha de arranque:**

Arrancarán este jueves 5 de abril en Felidia. El resto de territorios idealmente iniciarán el lunes 9 de abril, y por tardar el 16 de abril.

**Dificultades:**

Los representantes de las bibliotecas se comprometen a suministrar datos que no llegan

No hay materiales aun para trabajar sobre todo desde la parte plástica y teatral

Pichindé está en el limbo. El director de la biblioteca muestra muy buena voluntad pero no concreta mucho.

El transporte es problemático: los horarios son muy limitados. Están solicitando transporte del proyecto

**Animadores Grupo 9. Abril 11 de 2018**

**Animadores: Carlos Monroy, Ana Ruth González, María Isabel Alos**

Acaban de visitar Golondrinas: en cuanto a espacio y horarios, trabajarán en el salón múltiple de la biblioteca pública.

De los 5 territorios han visitado los 5 territorios

En El Saladito hay rivalidad comunitaria que no ha permitido que fluya la convocatoria. Como estrategia hablaron con el director de la JAL para que medie.

**Estrategias:**

Inicialmente fueron a los territorios. Se dieron cuenta que, a causa de las distancias, es muy complicado convocar gente. Optaron por convocar grupos conformados: adulto mayor, grupos de lectura de bibliotecas

Han visitado JAC

En camino tienen programadas reuniones en eventos culturales desde los que esperan acabar de nutrir la convocatoria

En La Paz tienen reunión hoy con adultos mayores, con posibilidad de trabajar un espacio en la biblioteca. Esto no se había concretado porque entre la coordinadora de la institución y el coordinador zonal decidieron que le convenía más el proyecto a La Castilla. Cuando llegaron allá vieron que la oferta era amplia y se debieron regresar a La Paz

En Montebello arrancan iniciando la otra semana. En la biblioteca pública

Han dejado listados para que líderes de la comunidad les entreguen listados gestionados con nombres de personas interesadas. Ha funcionado: les han entregado esos listados

**Población objetivo:**

Adulto mayor, niños, jóvenes.

**Cantidad:**

Entre 20 y 30.

**Espacios:**

La Leonera: biblioteca; Montebello: biblioteca; Golondrinas: biblioteca; La paz y El Saladito sin espacio definido

**Fecha de arranque:**

Arrancaron el 6 de abril en La Leonera; esperan arrancar los otros 3 la semana del 16 de abril; queda pendiente para la semana del 23 Golondrinas

**Dificultades:**

Las peleas y rivalidades comunitarias de El Saladito

**Abril 17**

Ayer, 16, arrancaron con Montebello

La semana en curso han hablado con la junta de deportes, en El Saladito

En La Leonera tienen niños, pero hay un problema con los refrigerios: los exigen

En cuanto a espacio, se concretó en La Paz la junta de acción comunal